Resultaten eerste twee jaar Greenport Horti Campus Katapult-programma en verdere aanpak

1. Inleiding

De eerste twee jaar van het Greenport Horti Campus Katapult-programma zijn eind 2025 afgerond. Het traject loopt door tot 1 september 2027 met een mogelijke extra verlenging tot 1 september 2029. In deze notitie een korte terugblik op de doelstellingen uit 2027 en de eerste resultaten eind 2025. Samengevat: een aantal mooie eerste resultaten op projectniveau, meer samenhang bijvoorbeeld binnen de WHC-campus en meer afstemming tussen de campussen. Aansluitend een aantal strategische zaken voor de voorbereidingen van projectjaar 4 en discussievragen voor de periode 2027-2029.

2. Analyse 2023 en doelstellingen 2027

De analyse ten behoeve van de aanvraag in voorjaar 2023 was dat er veel is bereikt in de samenwerking tussen bedrijven en beroepsonderwijs, zeker in de WHC-campus en beginnend bij de campussen van Horti Science Park (HSP) en Dutch Fresh Port (DFP). Tegelijkertijd waren er de volgende uitdagingen (citaat uit de aanvraag):

- *"De afstand tussen bedrijven en het onderwijs is nog steeds groot. Er ontbreekt intensief contact.*
- *Er zijn wel experimenten met hybride docenten maar er is geen structurele aanpak.*
- *Initiële opleidingen zijn nog niet genoeg toegerust op digitalisering, datascience en energieneutraal.*
- *Dat geldt ook voor het Leven Lang Ontwikkelen (LLO)-aanbod. Deze is verder te weinig vraaggestuurd.*
- *Onderwijs (inclusief LLO) en beleidsmakers praten over leercultuur terwijl mkb'ers praten over innovatie en business.*
- *De drie Greenport Horti Campus campuslocaties hebben niet voldoende moderne voorzieningen rondom (digitalisering van) teelt, techniek en verslogistiek om studenten en cursisten goed op te kunnen leiden.*
- *Het ecosysteem Greenport Horti Campus en de daaraan gekoppelde PPS'en zijn nog onvoldoende geprofessionaliseerd en de kwaliteit is nog onvoldoende geborgd."*

Om deze redenen is in 2023 deze aanvraag gedaan bij Katapult en Groeifonds voor een bijdrage uit hun programma dat tot doel heeft om regionale economieën te stimuleren door bestaande ecosystemen tussen bedrijven en beroepsonderwijs met vergelijkbare groeiproblemen als die in de Greenport te ondersteunen in hun volgende groeifase. Voorwaarde voor een succesvolle aanvraag was een bestaand ecosysteem met PPS-en (Greenport Horti Campus met de drie campussen) met steun van bedrijven (verzorgd door handtekeningen van Glastuinbouw NL, AVAG, GroentenFruit Huis, Floraholland en enkele individuele bedrijven), steun vanuit de overheden (PZH, Barendrecht, Lansingerland en Westland) en aansturing namens het hbo (Inholland Delft), mbo en voortgezet onderwijs (Lentiz).

Bij deze aanvraag zijn de volgende doelstellingen geformuleerd voor 2027:

"Deze investeringen leiden tot een verdubbeling van het aantal cursisten naar bijna 6.000, groei mbo- en hbo-studenten met 50%, groei van ondersteunende campusorganisatie met 61% en een versterking van de innovatiekracht van bedrijven bij een geprognotiseerde groei van het aantal medewerkers met 18%. Overkoepeld ligt de focus op de professionalisering, kwaliteitsverbetering en verduurzaming van het Greenport Horti Campus ecosysteem en de Greenport Horti Campus netwerkorganisatie, gericht op de Greenport Horti Campus als dynamische en zichzelf vernieuwende business driven-netwerkcampus."

In juni 2023 is deze subsidie toegezegd aan stichting Greenport Horti Campus, Inholland en Lentiz. Start van het project was 1 september 2023.

3. Resultaat 1: mooie eerste uitkomsten met betrokkenheid van bedrijven op projectniveau

De meest aansprekende en tastbare resultaten na 2 jaar zijn als volgt samen te vatten:

a. Innovatie van de beroepspraktijk: hierbij gaan mbo- en/of hbo-studenten aan de slag met reële innovatievraagstukken van bedrijven vaak ook samen met medewerkers van die bedrijven. Inmiddels zijn er 10-12 van deze opdrachten ieder halfjaar. De samenwerking met de bedrijven hierin en ook tussen het mbo en het hbo worden intensiever.
b. Hybride docent/professional: nu theorie en praktijk dichter bij elkaar komen betekent dat een veranderende rol niet alleen voor de docent maar ook voor de traditionele stagebegeleider en anderen die zich binnen een bedrijf bezighouden met studenten en met het laten leren van medewerkers. Het concept van hybride docent wordt verder uitgewerkt (eindconferentie in juni). De Horti Academy (zie ook hieronder) doet het onderdeel hybride professional. De eerste training met 10 medewerkers van bedrijven hierover is geweest. Een tweede is in voorbereiding. Met een grote telerscoöperatie wordt dit concept verder uitgewerkt.
c. VO-campagne met als doel meer jongeren naar onze sector te krijgen. Zo zijn afgelopen twee jaar in totaal 339 leerlingen/studenten naar de Greentech geweest. Er is goed contact tussen Glastuinbouw NL en de decanen van de technasia in Zuid-Holland. Er is een story-line voor jongeren ontwikkeld die de komende maanden wordt gevisualiseerd.
d. Onderwijskundige aanpassingen in het mbo en hbo die deze andere manier van werken mogelijk maakt. Binnen het hbo is het onderwijs van jaar 1 en jaar 2 inmiddels aangepast, en volgt dit de komende jaren ook voor jaar 3 en 4, waarbij centraal staat meer ruimte voor werken aan vraagstukken en meer aandacht voor energietransitie, AI, digitalisering en datascience. Binnen het mbo (met name MBO Westland) wordt de minor Duurzaam ondernemen ontwikkeld als ook de opleidingsvariant HortiTech.
e. De Horti Academy is van start gegaan met focus op flexibele leerroutes en vraaggestuurd LLO. Dit betekent een hecht contact met bedrijven om op basis van hun 'echte' vraag cursussen en trainingen aan te bieden. Dit leidt tot meer strategisch contact met bedrijven en een groei naar 3650 cursisten.

f. Thematafels bij WHC rondom energie en digitalisering/robotisering/AI met WHC Expo, zijn geopend waarbij deze tevens zijn verankerd in het curriculum van Inholland en MBO Westland.
g. Samenwerking met andere ecosystemen zoals het Cyberweerbaarheidscentrum Greenport, Robocrops, Fieldlab Vertical Farming en Agros-2 heeft inhoud gekregen. De eerste twee initiatieven hebben een project uitgewerkt en opgestart om samen met docenten en studenten aan de slag te gaan om inhoud over te dragen.
h. Extra impuls voor hybride/contextrijke leeromgevingen als de All-Climate-Kas in WHC en het Horti Experience Center 2.0 in Oostland. Bij deze laatste is sprake van samenwerking met WUR Bleiswijk, Delphy en het Horti Innovation Center (HIC).

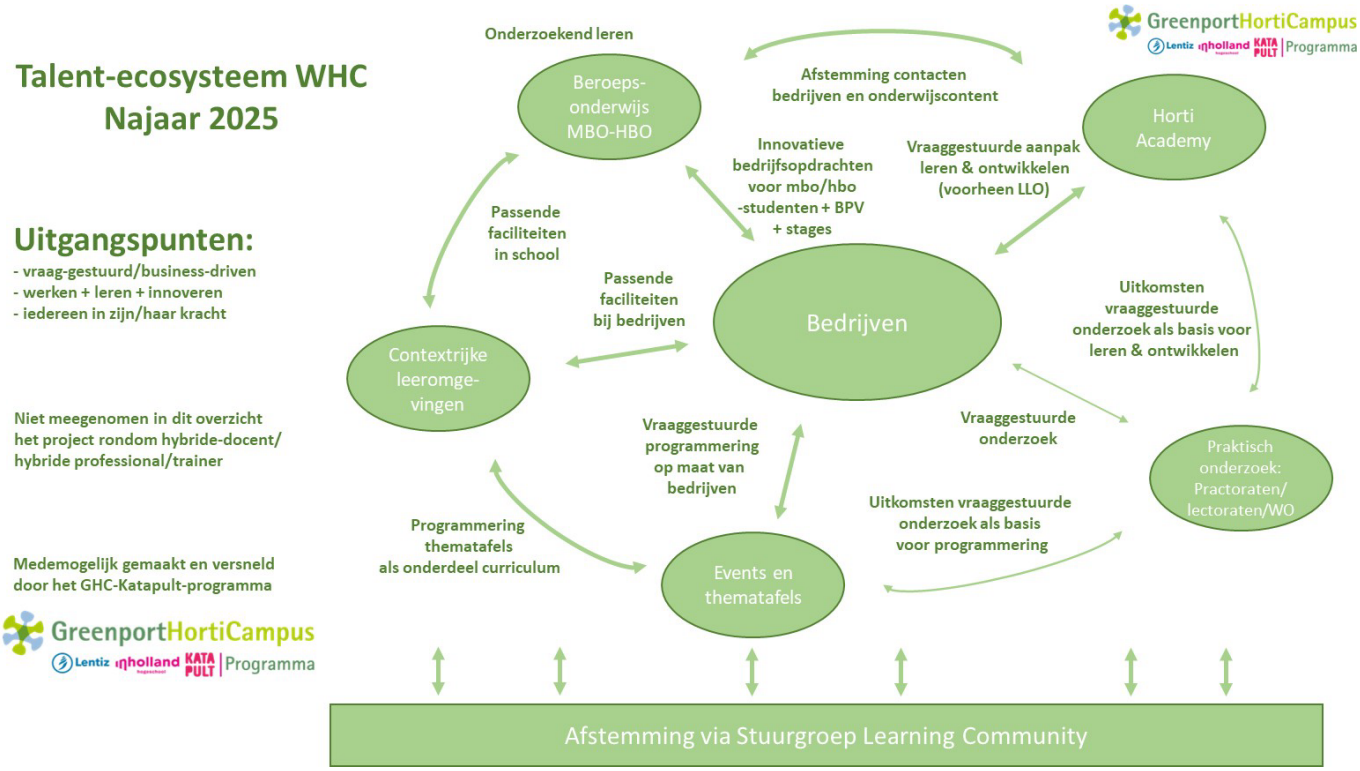
Bij al deze activiteiten zijn naar schatting 40 bedrijven betrokken. Het aantal betrokken mbo- en hbo-studenten is gegroeid van 560 naar 1877 deels doordat meer opleidingen zijn betrokken en deels door autonome groei met name bij MBO Westland.

4. Resultaat 2: een samenhangend talent-ecosysteem met name bij WHC

Meer conceptueel begint op basis van de uitgevoerde activiteiten op de verschillende campussen een meer consistent talent-ecosysteem te ontstaan. Zie ook de onderstaande tabel met de stand per 1 september 2023 en die van najaar 2025.

Onderdeel	**Stand 1 september 2023**	**Stand 1 september 2025**
Horti Academy	Klassieke aanbieder van LLO vanuit het onderwijs met veel standaard-cursussen	Vraaggestuurd LLO groeit. Externe contacten worden gedeeld ook met MBO Westland en Inholland. Eerste stappen met hen rondom contentontwikkeling en rendement van opleiden.
Beroepsonderwijs	Eerste ideeën rondom Innovatie van de Beroepspraktijk	Uitgewerkte aanpak rondom innovatie van de beroepspraktijk die heeft geleid tot eerste aanpassingen van curricula van mbo en hbo. Groeiend aantal studenten via MBO Westland.
Contextrijke leeromgevingen	All-Climate-Kas voor opdrachten vanuit de bedrijven	Doorontwikkeling van deze relatie ook in het kader van innovatie van de beroepspraktijk. Bedrijven werken steeds meer als hybride leeromgeving. Inzet niet alleen via All-Climate-Kas maar ook via HEC2.0 met MBO Oostland, Inholland WUR en Delphy.
Events en thematafels	Het organiseren van thematafels gebeurde binnen WHC zonder samenwerking met het onderwijs	Thematafels zijn verankerd in de curricula van het beroepsonderwijs en daardoor een plek waar studenten aan de slag zijn met energietransitie en digitalisering/robotisering/AI.
Praktisch onderzoek	Op hbo-niveau praktijkonderzoek	Voor WHC/Floracampus is een innovatieagenda opgesteld waarbij de ecosystemen rondom kennis en talent op een gelijkwaardige manier zijn beschreven. Dit wordt verder uitgewerkt rondom digitalisering/AI en programma's als 100% Groen en de Eerste Groene Generatie.
Learning community WHC/Floracampus	Inzet van Leiden – Delft – Erasmus (LDE) voor onderzoek. Verder een weinig inspirerend geheel	Partners als WUR, Tomatoworld en Accez (groep van innovatieve bedrijven) zijn toegetreden. Er zit weer energie in!

Gevisualiseerd ziet de huidige situatie binnen WHC er als volgt uit (zie figuur op de volgende bladzijde):



5. Resultaat 3: meer samenwerking tussen de campussen

Als aanvullend resultaat ontstaat er tussen de campussen ook meer samenwerking met name op de volgende onderdelen:

- Innovatie van de beroepspraktijk waar MBO Westland, MBO Oostland en Inholland samenwerken op de campussen WHC/Floracampus en Horti Science Park. DFP/MBO Barendrecht houdt de ontwikkelingen goed bij om bij voldoende logistieke studenten een vergelijkbare aanpak uit te rollen.
- Hybride docent/professional: dit is met name de samenwerking tussen MBO Oostland, Inholland met ondersteuning van lectoren van HHS en Inholland, en de Horti Academy.
- De VO-campagne verloopt met focus op Glastuinbouw NL, AVAG, MBO Oostland en Inholland. De VO-campagne draagt bij aan regionale bekendheid en werving, en kan voor de betrokken opleidingen bij de campussen op een vergelijkbare manier uitgerold worden.
- Onderwijskundige aanpassingen in het mbo- en hbo. Deze zijn met name relevant voor de WHC/Floracampus en Horti Science Park.
- De Horti Academy is met name actief binnen WHC/Floracampus maar in toenemende mate ook in DFP en HSP. LLO krijgt meer belangstelling van zowel het onderwijs als bedrijven.

- Op het punt van campusontwikkeling wordt onderling geleerd. Zo kijkt DFP nadrukkelijk naar de ontwikkelingen bij WHC en HSP. Dit wordt gefaciliteerd vanuit het Greenport Horti Campus Katapult-programma met de Greenport Horti Campus als verbindende netwerkcampus.
- Constatering in voorjaar 2025 was dat er veel moois gebeurt binnen de verschillende campussen, maar velen weten dat niet. Ook is er meer bewustwording op de campussen van het belang van inzetten op verduurzaming van de samenwerking. Inmiddels is er een afgestemde communicatieaanpak met verschillende Whatsapp-groepen waarbij met name LinkedIn het kanaal is voor externe communicatie.

6. Conclusies, focus voor 2026-2027 en aanpak 2027-2029

De conclusie mag zijn dat het Greenport Horti Campus Katapult-programma goed op koers ligt en dat er een toekomstbestendig Greenport Horti Campus talentecosysteem begint te ontstaan. Niet alleen wat betreft een groot deel van de projecten maar ook op het punt van samenhang in en tussen de campussen. Verder is sprake van groei van het aantal betrokken bedrijven, aantal cursisten en aantal mbo- en hbo-studenten. We komen onze beloftes uit de aanvraag van voorjaar 2023 goed na. Het is nu belangrijk om dit door te trekken en te borgen bij de afronding van projectjaar 3 met de voorbereidingen voor projectjaar 4 en ook de voorbereidingen te starten voor de vervolgaanvraag voor 2027-2029.

De focus voor projectjaar 4 (2026-2027) is gericht op het voortzetten van de lopende projecten, het realiseren van de beloofde resultaten, het versterken van de samenhang tussen de projecten en drie campussen, het borgen en verduurzamen van de bereikte resultaten zowel per project, per campus als Greenport Horti Campus breed als ook het formuleren van benodigde vervolginvesteringen voor de vervolgaanvraag.

Het thema van het Greenport Horti Campus Katapult-programma is ‘Verbinden en Opschalen’. Hierbij zetten we verder in op:

- Het doorontwikkelen van resultaten uit het huidige Greenport Horti Campus Katapult-programma en met name de projecten die het goed doen zoals innovatie van de beroepspraktijk en de Horti Academy.
- Het doorontwikkelen van het Greenport Horti Campus talentecosysteem per campus en tussen de campussen, en versterken van de communicatie.
- Het koppelen van andere thema’s aan deze manier van werken zoals arbeidsproductiviteit, 100% groen, water, circulair en andere maatschappelijke en economische thema’s. Hiervoor zal met het bedrijfsleven dat achter deze initiatieven zit verdere afspraken gemaakt worden zodat het Greenport Horti Campus talentecosysteem goed ingebed wordt in de thematische acties.
- Het verbinden met andere initiatieven (HCA projecten, one campus strategie, GTNL, Kasgroeit e.t.c.). De basis is er omdat de belangrijkste stakeholders al betrokken zijn bij Greenport Horti Campus Katapult.
- Het monitoren en borgen talent-ecosysteemambitie waarbij de verbinding met de andere (niet Greenport Horti Campus Katapult projecten) een belangrijke KPI is.

- Het verder mede-eigenaar maken van de bedrijven achter de bedrijfsambities voor formuleren en cofinancieren van benodigde vervolginvesteringen in het Greenport Horti Campus talentecosysteem.

Greenport Horti Campus-Kernteam: Angelique de Wit, Claudia Oomen, Gert Kant, Rick van Dam en Ted Duijvestijn,
April 2026